

# "En Japón aprendí el valor de la disciplina y el trabajo en equipo"

**PETER YAMAKAWA, DECANO Y PROFESOR PRINCIPAL DEL ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESAN.**

El entrevistado es Ph. D. y M. Sc. en Ingeniería de Telecomunicaciones por la **Universidad de Osaka, Japón**. A continuación, nos comparte su **experiencia académica y profesional** en el país asiático, así como su visión del desarrollo de las maestrías en el Perú.



Tuve que mejorar mis niveles de razonamiento y comprensión de problemas. También aprendía a valorar más el respeto por las personas mayores y la importancia del trabajo en equipo. En Japón hay mucho sentido de colectividad para sacar adelante los proyectos por medio del respeto, los valores y el honor.

## ¿CUÁLES FUERON SUS PRINCIPALES APORTES COMO INVESTIGADOR INVITADO DEL GITI DE WASEDA UNIVERSITY?

Durante mi estadía como profesor participé en proyectos de telecomunicaciones que involucraban a Japón y Latinoamérica. Los equipos

(pasa a la pág. 4)

## PETER YAMAKAWA TSUJA

**Cargo:** Decano y profesor principal del área de Tecnologías de la Información de la Universidad ESAN.

### Formación:

- Ingeniero Electrónico por la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI).
- Ph. D. y M. Sc. en Ingeniería de Telecomunicaciones por la Universidad de Osaka.

**Hobbies:** Es cinturón negro en aikido, karate y taekwondo. También le gusta el fútbol.

## ¿POR QUÉ DECIDIÓ ESTUDIAR EN LA UNIVERSIDAD DE OSAKA?

Después de estudiar Ingeniería de Electrónica en la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), tuve claro que necesitaba formarme en una potencia mundial como Japón para estar donde comenzaba la revolución tecnológica y destacar en

el mercado profesional. Así que postulé a una beca del Gobierno japonés y el Inabec (hoy Pronabec - Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo). Así logré ser admitido en la Universidad de Osaka, una de las mejores de Japón, que destaca por sus lazos de colaboración estratégica entre industria, Gobierno y universidad.

## ¿QUÉ APRENDIZAJES RESCATA DE SUS ESTUDIOS EN JAPÓN?

Aprendí a ser más disciplinado y metódico en mis labores, porque la exigencia y competitividad de la cultura japonesa es muy alta. También comprendí que la clave de la productividad es el planeamiento y la mejora continua.



CONOCE MÁS DE ESTE TEMA EN:

[www.elcomercio.pe/suplementos](http://www.elcomercio.pe/suplementos)



**Edición, diseño y diagramación:** ContentLab | **Preprensa digital e impresión:** Empresa Editora El Comercio S.A. | **Dirección:** Jr. Santa Rosa 300, Lima 1 | **Teléfono:** (01) 311-6500 anexo 7036 | **Publicidad:** Jr. Jorge Salazar Araoz 171 - Urb. Sta. Catalina - La Victoria | **Teléfono:** 311-6500 anexos 1714/3646 | **Jefe de Producto Eco Content:** Alan Saldaña | **Correo electrónico:** alan.saldana@comercio.com.pe | **Distribución:** El Comercio | **Cobertura:** Nivel nacional | **Planta:** Pando | Hecho el Depósito Legal 95-0052. Ley 26905 | **Foto de portada:** Istock | **Fotos de interiores:** IstockyShutterstock.



**Claves.** La disciplina, el trabajo en equipo, la constancia y una visión estratégica son elementos fundamentales para lograr cualquier objetivo.

(viene de la pág. 2)

de trabajo que conformé desarrollaron las primeras iniciativas relacionadas con internet móvil y los aspectos de foto y video en celulares. Además, aprendí mucho sobre cómo liderar un cambio tecnológico e identificar claves para desarrollar nuevos negocios relacionados con nuevas tecnologías. En Japón aprendí el valor de la disciplina, del trabajo en equipo, de la constancia y también a tener una visión estratégica. Todo lo que hago actualmente sigue objetivos y tiene una visión.

**¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRAN LOS PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PERÚ FRENTE A OTROS PAÍSES DEL MUNDO?**

Las escuelas de posgrado en el Perú vienen mejorando de manera notable. En el último ránking de América Economía, ESAN hizo historia al ser la primera escuela de negocios en ubicarse entre los cinco primeros puestos. El aumento de nivel se debe a una mayor internacionalización, producción de investigaciones y adaptación de mallas curriculares a los

estándares internacionales. También responde a una gran exigencia de los profesores. En nuestro país, debe valorarse más la calidad académica que ofrecemos.

**DESDE SU EXPERIENCIA COMO LÍDER DE PROCESOS DE ACREDITACIÓN, ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE LAS UNIVERSIDADES CUENTEN CON ACREDITACIONES INTERNACIONALES?**

Porque otorgan importantes garantías de calidad educativa tanto a nivel institucional como de programas. Son estándares que tratan de asegurar y promover la mejora continua de los procesos y productos de las instituciones académicas, tales como la actualización de las mallas curriculares, el perfil de los docentes que deben dictar cada curso, la atención a los usuarios, entre otros. Entre sus beneficios destacan el reconocimiento y valoración frente a las escuelas de negocios del exterior y el respaldo para efectuar convenios, además de las facilidades para que los alumnos

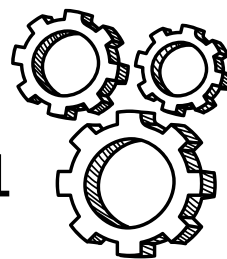
**AL DETALLE**

**Como decano,** Peter Yamakawa logró posicionar a ESAN como una de las cinco mejores escuelas de negocio en el ranking de América Economía.

**En lo profesional,** ha obtenido las certificaciones profesionales PgMP®, PMP® y RMP® del Project Management Institute (PMI).

**Asimismo,** ha dirigido proyectos de organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM).

**“COMPREDÍ QUE LA CLAVE DE LA PRODUCTIVIDAD ES EL PLANEAMIENTO Y LA MEJORA CONTINUA”.**



y graduados accedan a seminarios gratuitos, los descuentos en conferencias y webinars, entre otros.

**¿CÓMO CONTRIBUYE UNA MAESTRÍA ESPECIALIZADA AL PERFIL DE UN PROFESIONAL?**

Si el profesional desea seguir una línea de carrera en un área determinada, como finanzas o marketing, una maestría especializada es lo más adecuado. Estos programas permiten que los participantes sean expertos en un área determinada por la profundidad de los temas que tocan. También definen mejor el perfil profesional, al señalar adecuadamente los intereses del profesional. Un detalle importante que se debe considerar es que las maestrías especializadas no son excluyentes a los MBA. Por el contrario, son un gran complemento.

**¿QUÉ TIPO DE PROFESIONALES ACUDEN MÁS A ESTE TIPO DE MAESTRÍAS?**

En el caso de ESAN, suelen ser coordinadores, jefes y

gerentes que normalmente se desempeñan en el rubro de la maestría elegida. Ellos desean respaldar su experiencia laboral con un grado académico que certifique que son expertos en su especialidad. El rango de edad promedio es de 32 a 35 años. Aunque aún hay más hombres que mujeres, observamos que la brecha es cada vez menor, incluso en sectores como logística o proyectos.

**¿POR QUÉ ES NECESARIO FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA EN LOS PROFESIONALES PERUANOS?**

Lo que está pasando es que en el Perú y América Latina se transmiten conocimientos generados en realidades ajenas a la nuestra. Para que nuestras organizaciones e instituciones públicas mejoren, necesitamos impulsar una mayor creación de investigaciones locales que permitan entender mejor nuestro entorno y así puedan optimizarse procesos, comprender más a los consumidores, innovar y solucionar los problemas recurrentes. □