

“ES FUNDAMENTAL PROMOVER LA FUNCIÓN DEL ALUMNO COMO UN AGENTE DE CAMBIO”

Stakeholders conversó con Maritza Arbaiza Ríos, miembro del Comité de Desarrollo Sostenible de la Universidad ESAN, quien nos comentó acerca de Ecoesán, iniciativa de responsabilidad social que involucra la gestión con sus grupos de interés de la universidad en pro del cuidado ambiental y desarrollo social.

¿En qué consiste Ecoesán?

Bajo la dirección del Comité de Desarrollo Sostenible, Ecoesán viene promoviendo el desarrollo de programas y proyectos en el que interactúan los principales grupos de interés de la universidad. Los actuales proyectos permiten el acercamiento al entorno social y cultural en el que viven las poblaciones más vulnerables del país. Además de crear conciencia sobre los principales impactos del calentamiento global y promover la función del alumno como un agente de cambio.

¿Cuáles son las actividades que tienen planificadas para el presente año?

Respecto a las actividades planificadas, destaca el programa de gestión de residuos sólidos, que consiste en crear una cultura eco amigable en la familia ESAN y así contribuir en la disminución de desechos sólidos para el bien de la comunidad. A su vez, reaprovechar estos recursos de manera eficiente para otras causas nobles como: donaciones, fabricación de



MARITZA ARBAIZA RÍOS
Miembro del Comité
de Desarrollo Sostenible de la
Universidad ESAN

productos con material reciclado, etc. Este programa estará vigente durante todo el año.

Asimismo, el programa ha permitido el desarrollo de una de las iniciativas con mayor impacto social: Proyecto I.E.P Ccapi Los Uros Puno.

La Universidad ESAN apoya a esta institución. Las botellas plásticas son recolectadas mediante contenedores señalizados llamados puntos ecológicos dentro del campus. Estos residuos se utilizan para la elaboración de productos ecológicos que son donados al IEP 70052 Ccapi Los Uros de Puno. Asimismo, se ha podido implementar las aulas con mobiliario de ESAN tales como sillas, pizarras y carpetas. Este proyecto también nos ha permitido desarrollar actividades de reforzamiento con los alumnos tales como:

- Ferias Vocacionales

- Charlas sobre el cuidado del medio ambiente y reciclaje.
- Charlas de salud y prevención de enfermedades gastrointestinales.
- Cine para niños enfocado a los valores.

¿Cuáles han sido los resultados que han obtenido en los últimos años?

Hemos tenido la oportunidad de formar alianzas cooperativas en beneficio de la educación peruana con empresas como Faber Castell, en la donación de útiles para nuestras campañas escolares.

Asimismo, a inicios de año se unió al proyecto la empresa RICOH del Perú, la cual donó un bote para el traslado de los profesores, ya que el tramo diario les toma 6 horas entre ida y vuelta, ahora con un bote más grande y rápido el trayecto durará 3 horas.

En estos últimos dos años este proyecto nos ha recompensado con buenos resultados para la comunidad. Según las profesoras y directora del plantel, a quienes entrevistamos cada 4 meses aproximadamente, expresan que se cuenta con una mayor participación del padre de familia en las actividades escolares del alumno. Este año nos dieron la noticia que se inauguró el nivel secundario, que brindará mayores oportunidades a los adolescentes. Este suceso ha sido de gran importancia para nosotros, debido a que nos hemos esforzado para que los alumnos y padres de familia vean la gama de oportunidades que puedan tener si los niños terminan la



educación básica secundaria.

Con ESAN se han realizado ya dos ferias vocacionales con oficios calificados y no calificados en los cuales, alumnos y padres, ven el gran potencial que tiene seguir estos objetivos como superación en su vida profesional.

Estamos quedando muy satisfechos con los resultados de los alumnos del IEP. 70052 Ccapi Los Uros en Puno, y buscamos poder realizar este tipo de proyectos en otras escuelas del Perú y aliarnos con más empresas que tengan los mismos objetivos con la comunidad.

Por otra parte, ¿cuánta recepción han tenido las iniciativas que ha desarrollado ECOESAN en el campus universitario?

Dentro del campus tenemos 4 grupos identificados con distintos hábitos y estilos de vida, están los alumnos de pregrado y posgrado; los profesores y trabajadores administrativos. Entre esos grupos se identificaron que los trabajadores y alumnos de pregrado son los que más participación tienen

en las iniciativas de ECOESAN, tanto en el reciclaje como en el aporte de ideas nuevas para transformarlas en iniciativas sostenibles. Estamos en la búsqueda de nuevas formas para que más personas puedan participar en los proyectos de manera constante y con compromiso.

Dentro de sus programas, ¿existe alguna iniciativa que desarrolle una mayor eficiencia o empleo del agua dentro del campus?

Quienes han tenido la oportunidad de pasear por las aulas de ESAN han podido observar la gran cantidad de áreas verdes que albergamos orgullosamente. Sin embargo, mantener estas áreas con un sistema de riego inadecuado puede tener un impacto colateral a nuestro más preciado recurso. Por tal razón, contamos con estas iniciativas para el mantenimiento sostenible de áreas verdes:

- Urinarios secos, no utilizan agua. Sistema de sellado que previene olores y uso de agua. Se ahorra

16000 litros de agua al año.

- Fluxómetros ahorradores, utilizan 30% menos de agua que los convencionales.
- Duchas ahorradoras.
- Nuestro cerro se viene enverdeciendo gracias a un sistema de riego por goteo que dosifica el agua por cuadrante en el área.
- Se aprovecha el paso del río Surco en las instalaciones de ESAN para el riego del grass.

¿Cuáles son las metas que tienen en los próximos años?

- Nuestra principal meta, es la de comprometer para el 2019 al 100% de nuestros grupos de interés en iniciativas de desarrollo sostenible.
- Poder contar con una certificación o acreditación de sostenibilidad en el campus para el 2019.
- Para el 2020, replicar el proyecto de educación primaria sostenible en al menos 3 provincias del país.
- Contar con un mínimo de 3 aliados para implementar proyectos sostenibles para la educación.